



Lebensräume - Ich und meine Welt

Die Erweiterung lebenspraktischer Fähigkeiten ist ein wichtiger Bestandteil der Arbeit in der Grundstufe.

Das heißt beispielsweise:

- Entdecken und Erkunden des Schulhauses und seiner Umgebung (sich im Schulhaus zurechtfinden, gezielt Räume und Orte aufsuchen, Entfernungen wahrnehmen, Ausflüge unternehmen)
- Erleben von Zeit (Tagesablauf, Jahreszeiten, Uhrzeit)
- Erster Umgang mit Geld (Einkaufen), Schlemmermarkt
- Reiten
- Schwimmen

Geistige Entwicklung - Das will ich lernen

Durch vielfältige Lernangebote eignen sich die Schülerinnen und Schüler schulische Inhalte in ihrem individuellen Lerntempo an.

Dazu gehören:

- Mathematik (Farben, Formen, Größen, Mengen und Ziffern), erste Rechenoperationen
- Deutsch (Bild-, Symbol- und Ganzwortlesen, Buchstabenerwerb und Schreibbahnung), Synthese
- Themenorientierter Unterricht (Mensch, Natur, Umwelt, Technik)



Karl-Georg-Haldenwang-Schule

Schulstraße 63

75385 Bad Teinach-Zavelstein

www.kghschule.de

Schulträger:



Karl-Georg-Haldenwang-Schule
Bad Teinach-Zavelstein

Die Grundstufe





Die Grundstufe umfasst die ersten vier Schulbesuchsjahre.

In vorwiegend jahrgangsgemischten Klassen werden 5 - 7 Schülerinnen und Schüler im Alter von 6 – 11 Jahren unterrichtet, zum Teil in Außenklassen an benachbarten Grundschulen.

Die persönlichen Voraussetzungen sind Grundlage für die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler. Sie finden in der Grundstufe den Raum, die Zeit und die pädagogische Unterstützung, um sich entsprechend ihrer Möglichkeiten zu entwickeln.

Daraus ergeben sich für das Lernen im Schulalltag folgende Schwerpunkte:

Eigenwahrnehmung - Das bin ich

Die Wahrnehmung des eigenen Körpers ist ein zentraler Baustein der unterrichtlichen Arbeit in der Grundstufe:

- Durch tägliche Bewegungsangebote im Klassenzimmer, im gesamten Schulhaus, auf dem Spielplatz, auf dem Pausenhof, im Rhythmikraum, in der Sporthalle und im Schwimmbad erproben und erweitern die Schülerinnen und Schüler ihr Bewegungsrepertoire und ihre Bewegungssicherheit
- Vielfältige Lernangebote geben den Kindern die Möglichkeit, ihren Hör-, Seh-, Tast- und Bewegungssinn spielerisch zu schulen

Soziale Beziehungen - Ich, Du, Wir

Die differenzierte Eigenwahrnehmung ist Grundlage für gelingende soziale Kontakte. Dabei schaffen Rituale und Regeln den verlässlichen Rahmen für Entfaltung und Begegnung.

Im täglichen Umgang miteinander lernen die Schülerinnen und Schüler eigene Gefühle wahrzunehmen und auszudrücken.

Auf diese Weise können sie eigene Handlungsmöglichkeiten erproben und soziale Fähigkeiten erwerben.

Kommunikative Kompetenzen - Hör mal zu

Die Förderung der individuellen Ausdrucksmöglichkeiten ist unser zentrales Anliegen, um für jede Schülerin und jeden Schüler die geeignete Kommunikationsform zu finden:

- Unterstützte Kommunikation (durch Gebärden, Bilder, Symbole, Fotos, Piktogramme, oder Gestützte Kommunikation)
- Sprachförderung (Laut-, Begriffs- und Satzbildung)

Selbstständige Lebensführung - Das kann ich schon

Im Mittelpunkt steht das selbstständige Handeln in Alltagssituationen, z.B.:

- das Ankleiden, die Körperpflege und Hygiene
- die Zubereitung von Mahlzeiten usw.

