



Lebensweltorientierter Unterricht

Der Unterricht orientiert sich an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und verknüpft ihre Fragen und persönlichen Interessen mit den Inhalten unseres Bildungsplans.

Projekt- und handlungsorientiertes Lernen sind Unterrichtsprinzipien und finden ihre Umsetzung unter anderem im wöchentlichen „Schlemmermarkt-Cafe“ (Zubereitung und Verkauf von Pausensnacks), bei Verkaufsaktionen (von Nutz- und Zimmerpflanzen, Werkstücken aus Naturmaterial und Textilien) und bei der Tierhaltung (schuleigener Streichelzoo).

Der Glaube ist durch den Religions- und Konfirmandenunterricht und das gemeinsame Feiern von Gottesdiensten fest im Schulleben verankert. Durch Angebote im musischen und sportlichen Bereich können Schülerinnen und Schüler Interessen und Fähigkeiten herausbilden und neue Freizeitaktivität entdecken.

Teilhabe am gesellschaftlichen Leben

Durch die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern werden die Schülerinnen und Schüler angeregt, am öffentlichen Leben in ihrem Umfeld und ihrer Gemeinde aktiv teilzunehmen. Verschiedene Lerngänge (Museum, Theater, Kino, Ausstellung) regen die Schülerinnen und Schüler an, kulturelle Einrichtungen zu besuchen. Ziel unseres pädagogischen Handelns ist, Zugangsmöglichkeiten zum gesellschaftlichen Leben zu eröffnen, alltagspraktische Fähigkeiten, Allgemeinwissen, soziale Kompetenzen und sprachliche, nichtsprachliche sowie schriftliche Ausdrucksmöglichkeiten der Schüler zu erweitern.



Karl-Georg-Haldenwang-Schule

Schulstraße 63

75385 Bad Teinach-Zavelstein

www.kgshschule.de

Schulträger:



Die Hauptstufe



Karl-Georg-Haldenwang-Schule
Bad Teinach-Zavelstein



Ziele

Die Hauptstufe umfasst die Schuljahre 5-9. In der Hauptstufe sollen die Schülerinnen und Schüler zu einer selbstständigen Lebensgestaltung und Lebensführung innerhalb und außerhalb der Schule angeregt werden. Insbesondere im Zusammenleben in unserer Schulgemeinschaft werden soziale Kompetenzen und Werte aufgebaut und vertieft. Die Hauptstufe bietet Aktivitäten an, die Stärken und Interessen der Schüler fördern, sinnvolle Freizeitmöglichkeiten eröffnen und die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben unterstützen.

Selbstständigkeit - Mitbestimmung - Selbstbestimmung

Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, eigene Entscheidungen zu treffen und Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen. Die Schülerinnen und Schüler haben in der Hauptstufe vielfältige Möglichkeiten, sich mit ihrer Persönlichkeit, ihren Wünschen und Fähigkeiten zu erleben, eigene Meinungen zu entwickeln und zu vertreten. Dies wird ermöglicht durch:

- Offene Unterrichtsformen
- Mitarbeit im Klassenrat und in der Schülermitverantwortung.
- die Wahl von AG- und Projekt-Angeboten
- Wohn- und Mobilitätstraining
- Berufswegekonferenzen

Sprache - Deutsch - Mathematik

Der Unterricht im Bereich „Sprache - Deutsch“ fördert die individuellen Ausdrucksmöglichkeiten einer jeden Schülerin und eines jeden Schülers – entsprechend den persönlichen Voraussetzungen mit unterschiedlichen Kommunikationsmitteln:

- gesprochene Sprache
- Gebärden
- Verwendung von Fotos und Symbolen
- Schrift (handschriftlich, gestützt oder selbstständig am Computer)
- elektronische Hilfsmittel

Im Mathematikunterricht werden Grundkompetenzen erweitert – das Wahrnehmen, Deuten und Verstehen von:

- Zahlen, Mengen, Größen
- Zeitliche und räumliche Orientierung
- Grundrechenarten
- Umgang und Rechnen mit Geld

In den Bildungsbereichen „Mathematik“ und „Sprache - Deutsch“ erwerben und vertiefen die Schülerinnen und Schüler Kenntnisse und Fähigkeiten, die ihnen Möglichkeiten zur Alltagsbewältigung und Freizeitgestaltung eröffnen.

